

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАУ ДО СШ «Альбатрос»
протокол № 2 от 10.12.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО СШ «Альбатрос»


_____ Писль Н.И.
приказ № _____ 12.2023



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «АЛЬБАТРОС»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МАУ ДО СШ «АЛЬБАТРОС»
НА 2024-2028 ГОДЫ

г. Армавир, 2023 г.

Пояснительная записка

Государственная политика в области детско-юношеского спорта в соответствии с Концепцией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации направлена на создание условий для физического, нравственного, духовного развития, спортивного совершенствования юных россиян и достижения успеха страны на международной спортивной арене.

Подготовка спортивного резерва стала одним из приоритетных направлений политики Министерства спорта Российской Федерации. Основной целью подготовки спортивного резерва в современных социально-экономических условиях является вовлечение детей и взрослых в интенсивные регулярные занятия физической культурой и спортом, отбор и подготовка наиболее одаренных спортсменов, имеющих перспективу достижения спортивных результатов международного уровня, для пополнения спортивных сборных команд России.

В Российской Федерации по каждому виду спорта (за исключением военно-прикладных, служебно-прикладных видов спорта, а также национальных видов спорта, развитие которых не осуществляется соответствующей общероссийской спортивной федерацией), внесенному во Всероссийский реестр видов спорта, установлены федеральные стандарты спортивной подготовки (ФССП).

На основании ФССП по каждому виду спорта разработаны примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, и уже на основании примерных разработаны и утверждены дополнительные образовательные программы спортивной подготовки в Учреждении.

Данная Программа определяет перспективы развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Альбатрос» в условиях реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в Учреждении.

В ходе реализации Программы:

- в систематические занятия спортом будет вовлечено максимально возможное число детей и подростков;
- значительно улучшится состояние здоровья детей, включая физическое;
- уменьшится количество правонарушений и детей, имеющих вредные привычки;
- значительно увеличится число детей и подростков, вовлеченных в массовые физкультурно-спортивные мероприятия;

- будет повышено качество учебно-тренировочных занятий;
- будет создана более полная структура социального партнерства «Спортивной школы «Альбатрос» с различными общественными организациями и другими учреждениями;
- повысится статус спортивной школы среди детей и молодежи.

1. Информационная справка Учреждения

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Альбатрос».

Краткое наименование учреждения: МАУ ДО СШ «Альбатрос».

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.

Юридический / фактический адрес: 352900, Краснодарский край, город Армавир, ул. Луначарского, 93 / Воздухоопорный спортивный комплекс с ледовой ареной, город Армавир, ул. Луначарского, 93

Телефон: 8-(86137) 5-01-80.

E-mail: albatros2010-14@mail.ru

Сайт: альбатрос-армавир.рф

Учредитель: Администрация муниципального образования город Армавир.

ОГРН: 1082302000626

ИНН/КПП: 2302059318/230201001

ОКПО: 87959760

ОКВЭД: 85.41

ОКТМО: 03705000001

БИК: 010349101

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Регистрационный номер №Л035-01218-23/00670323 от 14.08.2023 г, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации: Не предусмотрено.

Основной вид деятельности учреждения: Дополнительное образование детей и взрослых.

1.2. Образовательная деятельность Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и взрослых, развитие их способностей, интересов, спортивных навыков.

Организация образовательной деятельности в Учреждении основывается на ясности и четкости поставленных целей и задач, их соответствии потребностям и ожиданиям обучающихся и их родителей, а также актуальности и современности образовательных программ.

Основные задачи дополнительного образования включают:

- формирование и развитие интеллектуальных и физических способностей детей и взрослых, обеспечение их духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;
- создание условий для самореализации и самоопределения обучающихся;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся;
- содействие в формировании здорового образа жизни и социальной адаптации.

В Учреждении используются современные образовательные технологии и методы обучения, нацеленные не только на непосредственное присутствие обучающегося на учебно-тренировочном занятии, но и также на проведение самостоятельной работы в период активного отдыха.

Квалификация и опыт тренеров-преподавателей, их готовность к инновационной деятельности, их профессиональные базовые навыки позволяют проводить обучение на высоком уровне.

Образовательный процесс в Учреждении основан на принципах рациональности использования времени, обеспечении комфортных условий для обучения, соблюдении санитарных норм и правил безопасности.

Учреждение в 2023-м году получило лицензию на ведение образовательной деятельности в Российской Федерации, выданной Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

Образовательная деятельность в Учреждении проводится на базе двух спортивных объектов – плавательного бассейна (25 м) и воздухоопорного универсального спортивного комплекса с ледовой ареной, с использованием тренажерного зала, зала хореографии, спортивного зала, женских и мужских раздевалок с душевыми кабинами.

Образовательная деятельность в Учреждении представлена реализацией пяти дополнительных программ спортивной подготовки по видам спорта: «плавание», «полиатлон», «фигурное катание на коньках», «хоккей»,

«конькобежный спорт», разработанных на основании федеральных стандартов спортивной подготовки по соответствующим видам спорта.

Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки осуществляется на этапах начальной подготовки и на учебно-тренировочных этапах спортивной подготовки (этапах спортивной специализации).

| Наименование реализуемой программы | Сроки реализации программы по этапам, (лет) | | Минимальный возраст для зачисления на этапы (лет) | |
|---|---|---------------------------|---|---------------------------|
| | Этап начальной подготовки | Учебно-тренировочный этап | Этап начальной подготовки | Учебно-тренировочный этап |
| Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание» | 2 | 5 | 7 | 9 |
| Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «полиатлон» | 2 | 5 | 10 | 12 |
| Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «фигурное катание на коньках» | 3 | 5 | 6 | 8 |
| Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «хоккей» | 3 | 5 | 8 | 11 |
| Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «конькобежный спорт» | 3 | 5 | 9 | 12 |

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с утвержденными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам подготовки культивируемым в Учреждении:

- этап начальной подготовки («плавание», «полиатлон» - 1-2 года, «фигурное катание на коньках», «хоккей», «конькобежный спорт» - 1-3 года) включает содержательный досуг средствами спорта;

систематические занятия спортом, направленные на развитие личности, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств; привитие навыков гигиены и самоконтроля;

- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) (1-5 лет) включает занятия, способствующие повышению уровня физического развития, общей физической и специальной подготовки, выполнению должных норм в избранном виде спорта, исходя из индивидуальных особенностей обучающихся, проведение профилактики вредных привычек и правонарушений.

Количество обучающихся, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от требований дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Количество учебных групп в учреждении зависит от количества обучающихся согласно комплектованию и условиям, созданным для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса.

Продолжительность и содержание обучения определяется дополнительной образовательной программой спортивной подготовки и сроком ее реализации.

Видами (формами) обучения, применяющимися при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в Учреждении, являются:

- учебно-тренировочные занятия (групповые, индивидуальные, смешанные);
- учебно-тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях;
- инструкторская и судейская практика;
- теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра соревнований);
- медицинские, медико-биологические и восстановительные мероприятия;
- работа по планам самостоятельной подготовки;
- проведение занятий в дистанционной форме;
- промежуточное и итоговое тестирование, контроль.

Обучение в Учреждении проводится на бюджетной основе. В структуре муниципального задания удельный вес обучающихся по виду спорта «плавание» является подавляющим. Это обусловлено популярностью и доступностью занятием плаванием в городе Армавире. Плавание охватывает возрастной контингент в диапазоне от 7 до 18 лет.

Для получения первичных навыков умения плавать в Учреждении налажена работа с привлечением детей из дошкольных учреждений города, а также начальных классов общеобразовательных школ. Данная практика способствует приобретению жизненно необходимой базы знаний поведения на воде.

Зимние виды спорта получили импульс развития в городе Армавире после успешной для Российской Федерации Зимней Олимпиады в Сочи 2014 года. В общей структуре муниципального задания на виды спорта «конькобежный спорт», «хоккей», «фигурное катание на коньках» приходится менее 30%. Это обусловлено спецификой этих видов спорта, наличием дополнительной экипировки, уникальностью для южного региона. Несмотря на снижающуюся динамику спроса на занятия зимними видами спорта, благодаря работе с дошкольными учреждениями, распространению информации в печатных изданиях города Армавира, информационной сети Интернет, мессенджерах, проведению «дня открытых дверей», Учреждению удается поддерживать контингент обучающихся на стабильном уровне. Возрастной контингент секций зимних видов спорта находится в диапазоне от 4-х до 16 лет.

1.3. Система управления организации.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Органами управления Учреждения в соответствии с Уставом являются: педагогический совет, наблюдательный совет, общее собрание работников коллектива.

Организация системы управления Учреждения представляет собой взаимосвязанную структуру (директор - его заместители - тренеры-преподаватели - обучающиеся - родители), что позволяет достаточно оперативно обрабатывать принимаемые решения на всех уровнях, получать обратную информацию об их выполнении.

Учреждение возглавляет директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее главой муниципального образования город Армавир в установленном законодательством порядке.

Директор действует на принципе единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством

Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, нормативно-правовыми актами муниципального образования город Армавир, Уставом Учреждения и заключенным с ним трудовым договором.

Общее собрание работников Автономного учреждения состоит из граждан, заключивших трудовые договоры с Учреждением.

Полномочия работников учреждения осуществляются общим собранием, которое считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей списочного состава работников Автономного учреждения. Решение общего собрания работников принимается простым большинством голосов присутствующих на собрании работников.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждения и создается с целью обсуждения и выработки коллегиального мнения по вопросам разработки, утверждения и реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, индивидуальных планов спортивной подготовки спортсменов, внесению



предложений по формированию спортивных сборных команд, определения состава участников спортивных соревнований, учебно-тренировочных мероприятий и спортивных соревнований.

В состав педагогического совета на постоянной основе входят педагогические работники Учреждения. Заседание педагогического совета правомочно, если на нем присутствует более половины его членов. Решения заседания педагогического совета принимаются простым большинством голосов. Педагогический совет формируется и осуществляет свою деятельность на основании Положения о педагогическом совете, утверждаемого директором.

Наблюдательный совет в Учреждении создается в составе семи человек. В состав наблюдательного совета Учреждения входят представители Учредителя Учреждения, представитель органа местного самоуправления, на который возложено управление муниципальным имуществом, представители работников Учреждения, представители общественности. В заседании наблюдательного совета вправе участвовать директор без права решающего голоса, иные приглашенные.

Основной задачей управленческой деятельности Учреждения является контроль со стороны администрации, общественности, внутреннего коллектива за исполнением требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования. Данная работа позволяет проводить эффективный анализ деятельности административного персонала, педагогического коллектива, получать своевременную обратную связь, благодаря которой возможно оперативно принимать управленческие решения.

1.4. Кадровый состав Учреждения

Отношения между сотрудниками и Учреждением регулируются трудовым законодательством Российской Федерации.

В кадровый состав Учреждения на 31.12.2023 года входили:

- директор;
- заместитель директора по спортивно-массовой работе;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- главный инженер;
- инструктор-методист;
- тренеры-преподаватели – 16 человек;

- хореографы – 3 человека;
- средний медицинский персонал – 4 человека;
- прочий персонал – 44 человека.

Все тренеры-преподаватели Учреждения имеют необходимое образование для занимания педагогических должностей.

Возраст тренеров-преподавателей:

- до 35 лет – 6 человек;
- от 36 до 64 лет – 7 человек;
- старше 64 лет – 3 человека.

Звание «Заслуженный тренер России» - 1 тренер-преподаватель.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Система оценки качества образования в Учреждении определена следующими локальными актами: Положением о внутреннем контроле, Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Формами административного и педагогического контроля является оценка:

- качества учебно-тренировочного процесса;
- качества антидопинговой и воспитательной работы;
- качества спортивно-массовой работы.

Одной из оценок качества учебно-тренировочного процесса является достижение выполнения требований дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на:

1. Этапе начальной подготовки:

- изучение основ безопасного поведения при занятиях спортом;
- повышение уровня физической подготовленности;
- овладение основами техники избранного вида спорта;
- получение общие знания об антидопинговых правилах, соблюдение антидопинговые правила;
- выполнение контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки;
- участие в официальных спортивных соревнованиях.

2. Учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышение уровня физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

- изучение правил безопасности при занятиях избранным видом спорта, и применение их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;
- соблюдение режима учебно-тренировочных занятий;
- изучение основных методов саморегуляции и самоконтроля;
- овладение общими теоретическими знаниями о правилах избранного вида спорта;
- изучение антидопинговых правил;
- соблюдение антидопинговых правил и отсутствие их нарушений;
- выполнение контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки;
- принятие участия в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования.

Оценка качества учебно-тренировочного процесса в Учреждении сопровождается аттестацией обучающихся, которая проводится организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки. В основе - разработанные комплексы контрольных упражнений, перечень тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками, а также учет результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

Виды аттестации в соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»:

- промежуточная аттестация – проводится ежегодно в конце учебно-тренировочного года (этапа) для перевода обучающихся на следующий год (этап);
- итоговая аттестация – проводится по завершению обучения по всей программе на завершающем этапе.

Для гармоничного развития спортсмена как личности в Учреждении созданы условия, способствующие активизации интеллектуальных, творческих, иных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Главной целью воспитательной работы Учреждения является содействие формированию качеств личности гражданина, отвечающих национально-государственным интересам Российской Федерации, и создание условий для самореализации личности. Напряженная учебно-тренировочная и соревновательная деятельность, связанная с занятием спортом, предоставляет значительные возможности для осуществления

воспитательной работы. Воспитательная работа неразрывно связана с практической и теоретической подготовкой обучающихся.

Особое внимание в Учреждении уделяется антидопинговой деятельности. Работу в этом направлении можно оценивать как фундаментально образующую для дальнейшего становления обучающегося в мире честного спорта.

Мероприятия антидопинговой программы проводятся на каждом этапе спортивной подготовки, и преследуют следующие цели:

- обучение спортсменов конкретным знаниям по предупреждению применения допинга в спорте, основам антидопинговой политики;
- обучение спортсменов общим основам фармакологического обеспечения в спорте, предоставление им адекватной информации о препаратах средствах, применяемых в спорте с целью управления работоспособностью;
- увеличение числа молодых спортсменов, ведущих активную пропаганду по неприменению допинга в спорте.

1.6. Уровень подготовленности спортсменов в Учреждении

Информация о количестве присвоенных спортивных разрядов в 2023-м году учащимся МАУ ДО СШ «Альбатрос», а также количество обучающихся, имеющих спортивные разряды по видам спорта

| Вид спорта | Количество выполненных в 2023 разрядов, ед | Количество обучающихся, имеющих разряды, ед | Удельный вес обучающихся имеющих разряды в общем числе обучающихся, % |
|-----------------------------|--|---|---|
| Плавание | 167 | 237 | 48,4% |
| Полиатлон | 12 | 21 | 70% |
| Фигурное катание на коньках | 51 | 71 | 54,6% |
| Хоккей | - | 10 | 22,7% |
| Конькобежный спорт | 4 | 18 | 72% |
| Всего | 234 | 357 | 49,7% |

2. Паспорт программы

Наименование Программы:

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Альбатрос» на 2024-2028 г.г. (далее по тексту - Программа, Учреждение).

Период создания Программы: ноябрь-декабрь 2023 год.

Нормативная база:

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04 декабря 2007 года N 329 -ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ;
- Конституция Российской Федерации;
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 г. № 629;
- Приказ Министерства спорта РФ «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» от 3 августа 2022 г. № 634;
- Устав Учреждения.

Цели Программы:

- обеспечение динамики развития Учреждения, повышение его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг в условиях модернизации образования;
- совершенствование физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности Учреждения;
- вовлечение оптимального числа детей и взрослых в интенсивные регулярные занятия физической культурой и спортом, отбор и подготовка наиболее одаренных обучающихся, имеющих перспективу достижения спортивных результатов всероссийского и

международного уровня.

Задачи Программы:

- совершенствование организационно-управленческой, кадровой, методической деятельности;
- создание условий для формирования компетентной личности тренера-преподавателя;
- увеличение численности детей старшего школьного возраста, регулярно занимающихся спортом;
- повышение качества спортивной подготовки, соответствующего требованиям современного общества;
- обеспечение высокого качества тренировочной/образовательной деятельности, проведения спортивно-массовых и физкультурных мероприятий;
- создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися высоких спортивных результатов;
- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся;
- создание необходимых условий для спортивного совершенствования одаренных обучающихся;
- организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных обучающихся.
- улучшение материально-технической базы для повышения качества тренировочного процесса.

Срок реализации Программы: 2024 – 2028 г.г.

Этапы реализации Программы:

- 2024 г. - подготовительный этап, переход от режима функционирования в режим развития:
 - ✓ формирование учебно-методической базы Учреждения;
 - ✓ максимально возможное эффективное решение кадровых вопросов Учреждения;
 - ✓ структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля;
 - ✓ укрепление материально-технической базы Учреждения;

- ✓ развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями;
- 2024-2027 г.г. - основной этап, реализация режима развития:
 - ✓ дополнение, корректировка и внедрение учебно-методической базы;
 - ✓ апробация новых образовательных программ, технологий;
 - ✓ расширение сферы образовательных услуг;
 - ✓ совершенствование материально-технической базы Учреждения.
- 2028 г. – контрольно-оценочный этап.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- совершенствование организационно-управленческой, кадровой, методической деятельности;
- сохранение численного контингента детей и взрослых, регулярно занимающихся спортом;
- обеспечение достижения обучающимися спортивных квалификаций (присвоение спортивных разрядов, званий);
- приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;
- обеспечение высокого качества учебно-тренировочной деятельности, проведения спортивно-массовых и физкультурных мероприятий;
- расширение кругозора и ранняя профориентация;
- формирование компетентной личности тренера-преподавателя;
- совершенствование материально-технической базы для повышения качества тренировочного процесса.

Направления Программы:

- *Нормативно-правовое* - обеспечивает реализацию прав и свободы обучающихся в соответствии с нормативными документами.
- *Научно-исследовательское (экспериментально-исследовательское)* - предусматривает осуществление деятельности Учреждения на основе разработанных концепций, а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в учебно-тренировочный процесс Учреждения инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).
- *Методическое* - заключается во внедрении в практику работы

Учреждения научных разработок в области физической культуры и спорта, в обобщении технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

- *Организационное* - предусматривает организацию и проведение мероприятий Программы.
- *Работа с кадрами* - предусматривает проведение семинаров и тренингов для тренеров-преподавателей, а также обобщение и распространение передового тренерско-преподавательского опыта.
- *Работа с семьями обучающихся и общественными организациями* - предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в учебно-тренировочный процесс.

3. SWOT-анализ деятельности МАУ ДО СШ «Альбатрос»

Проведение SWOT-анализа позволяет определить сильные, слабые стороны Учреждения, определить задачи проблемы и пути их решения.

SWOT-анализ деятельности МАУ ДО СШ «Альбатрос»

| | Положительное влияние | Отрицательное влияние |
|------------------|--|---|
| Внутренняя среда | <ul style="list-style-type: none"> • 13 лет на рынке образовательных услуг; • высокий рейтинг организации в социуме; • наличие лицензии; • ресурсная база - наличие 2 объектов; • востребованность и качество реализуемых образовательных программ; • наличие платных услуг (образовательные, оздоровительные и пр.); • гибкая ценовая политика по платным услугам; • самостоятельное распределение ресурсов (автономное учреждение); • опыт социального партнерства (договор с федерациями спорта и другими организациями); • высокие результаты участия в соревновательной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> • низкий темп внедрения новых технологий в части развития платных услуг; • низкая роль маркетинга, отсутствие опыта маркетинговых исследований; немногочисленная реклама; • сфокусированность услуги в большей степени на детей; • недостаточное использование потенциала родителей для дальнейшего совершенствования воспитательной системы; • нет условий для организации питания детей на базе школы; • материально-техническая база требует обновления, приобретения нового оборудования и инвентаря; • низкая вместительность бассейна(25 м, 4 дорожки). |
| | Положительное влияние | Отрицательное влияние |

| | | |
|---------------|---|---|
| Внешняя среда | <ul style="list-style-type: none"> • популяризация в обществе спорта и ЗОЖ как ценность жизни; • размещение объектов организации на центральных улицах района, транспортная доступность; • развитие инфраструктуры за счет платных услуг и грантовых средств; • совершенствование кадровой политики; • продвижение новых и востребованных услуг. | <ul style="list-style-type: none"> • платежеспособность населения снижена; • затратные виды спорта («хоккей», «фигурное катание на коньках»). |
|---------------|---|---|

Проведенный SWOT-анализ показывает, что Учреждение обладает существенными сильными сторонами, такими как высокий рейтинг, надежная ресурсная база и гибкое управление ресурсами, что создает прочную основу для дальнейшего роста. Однако существуют слабые стороны: недостаточное внимание к маркетингу, медленное внедрение технологий, узкая сфера услуг и необходимость обновления инфраструктуры. Внешние возможности, такие как популяризация спорта и удачное расположение, предоставляют потенциал для расширения. Тем не менее, угрозы, связанные со снижением платежеспособности населения, а также высокой затратностью и низкой вовлеченностью контингента обучающихся в занятия зимними видами спорта, требуют внимательного подхода к стратегии ценообразования и поиску дополнительных источников финансирования. Для реализации потенциала роста рекомендуется усилить маркетинговые усилия, внедрить современные технологии, расширить услуги и обновить инфраструктуру.

4. Концепция Программы

4.1. Обоснование проблемы концепции развития.

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 40% детей, страдают хроническими заболеваниями. Прогрессируют болезни костно-мышечной системы, органов зрения, нервной системы, сердечно-сосудистые заболевания, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью, в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек заканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений

России можно считать здоровыми.

Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом.

Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, курения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма.

Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей.

На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание. Из общего числа российских школьников постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 12 %.

Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта должным образом не ведется. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой, в том числе семейный спортивный досуг.

Создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его духовно-нравственного и патриотического воспитания предусматривает:

- формирование у лиц, занимающихся в Учреждении, устойчивого интереса к занятиям спортом, потребности в двигательной активности, привычки к организованному досугу и ведению здорового образа жизни на основе обеспечения качественными и доступными услугами по спортивной подготовке с квалифицированными тренерско-преподавательскими кадрами и необходимым ресурсным обеспечением; воспитание у юных спортсменов уважения к моральным

нормам, дисциплине, ответственности, формирование мотивации к росту спортивного мастерства и демонстрации высоких личных спортивных достижений в составе спортивной сборной команды Российской Федерации и субъекта Российской Федерации;

- создание и выпуск игровых, анимационных и неигровых фильмов, пропагандирующих здоровый образ жизни и достижения отечественного спорта;
- оказание на конкурсной основе государственной поддержки организациям, осуществляющим производство (выпуск и распространение) и (или) тиражирование социально значимых проектов в области электронных и печатных средств массовой информации, направленных на популяризацию физической культуры и спорта.

Создание концепции развития, учитывающей особенности современного состояния общества, насущная потребность времени.

Развитие - обязательный элемент деятельности Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, призванный, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа Учреждения, эффективно действующего в современных условиях.

4.2. Базовые идеи концепции развития:

- развитие Учреждения должно основываться на анализе его потенциала;
- концепция развития отражает возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы;
- реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении;
- концепция развития носит открытый характер;
- концепция развития исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления;
- в случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития Учреждения, которые станут инициаторами новых проектов;
- в связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать, как исчерпывающий. Он может и должен быть

дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума, новые идеи и новые возможности Учреждения.

5. Обеспечение реализации Программы

5.1. Осуществление реализации Программы через систему конкретных мер нормативного, правового, кадрового, научного и программно-методического обеспечения.

Развитие нормативно-правовой базы

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные на исполнение |
|-------|---|-------------------------|-----------------------------|
| 1. | Совершенствование локальных актов Учреждения | Весь период | Администрация |
| 2. | Контроль соответствия номенклатуры дел документам Учреждения | Весь период | Администрация |
| 3. | Пополнение базы нормативных документов по вопросам физической культуры и спорта, и другим вопросам, решаемым в процессе деятельности Учреждения | В течение всего периода | Администрация |

Программно-методическое и информационное обеспечение:

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные на исполнение |
|-------|--|-------------------------|---|
| 1. | Разработки и рекомендации по усовершенствованию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта и дополнительных общеразвивающих программ. | 2024-2028 г.г. | Заместитель директора по УВР Инструкторы-методисты |
| 2. | Пополнение учебно-методических комплексов. | В течение всего периода | Администрация |
| 3. | Мониторинг выполнения | Май, июнь | Заместители |

| | | | |
|-----|--|-------------------------|--|
| | требований дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта. | (ежегодно) | директора по УВР и СМР |
| 4. | Совершенствование системы мониторинга уровня физического развития обучающихся (контрольно-переводные испытания). | В течение всего периода | Администрация Тренеры-преподаватели |
| 5. | Разработка положений спортивно-массовых мероприятий. | В течение всего периода | Заместитель директора по СМР |
| 6. | Разработка календарных планов. | В течение всего периода | Заместитель директора по СМР |
| 7. | Разработка программы проведения открытых занятий. | В течение всего периода | Заместитель директора по СМР |
| 8. | <p>Качественное оформление документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ведение журналов учета посещаемости обучающихся; • подготовка отчетов по итогам учебного года; • подготовка отчетов по итогам проведенных соревнований; • предоставление отчетных документов по командированию и др. | В течение всего периода | Тренеры-преподаватели |
| 9. | Регулярное проведение с обучающимися инструктажей по правилам техники безопасности и пожарной безопасности. | По плану | Тренеры-преподаватели |
| 10. | Сбор и анализ данных выступлений обучающихся Учреждения на соревнованиях | В течение всего периода | Заместитель директора по СМР |

| | | | |
|-----|---|-------------------------|---|
| | различного уровня. | | |
| 11. | Сбор данных о деятельности Учреждения. | В течение всего периода | Заместители директора по УВР и СМР |
| 12. | Создание условий для обмена и обобщения опыта тренеров-преподавателей Учреждения. | В течение всего периода | Администрация |
| 13. | Пополнение информационного сайта Учреждения. | В течение всего периода | Заместители директора по УВР и СМР Главный инженер |
| 14. | Совершенствование информационного сайта Учреждения в сети Интернет. | В течение всего периода | Главный инженер |
| 15. | Освещение в СМИ соревнований и других мероприятий | В течение всего периода | Заместитель директора по СМР Тренеры-преподаватели |

Организационно-образовательная деятельность:

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные на исполнение |
|-------|--|-------------------------|--|
| 1. | Проведение физкультурных и спортивно-массовых мероприятий в Учреждении (согласно календарю). | В течение всего периода | Администрация Тренеры-преподаватели |
| 2. | Проведение соревнований по видам спорта. | В течение всего периода | Администрация Тренеры-преподаватели |
| 3. | Участие в муниципальных, краевых, всероссийских и международных соревнованиях. | В течение всего периода | Тренеры-преподаватели |
| 4. | Организация оздоровления и отдыха обучающихся в летний период. | Ежегодно | Администрация Тренеры-преподаватели |
| 5. | Организация и проведение тренировочных сборов по видам | Ежегодно | Администрация Тренеры- |

| | | | |
|-----|--|-------------------------|---|
| | спорта. | | преподаватели |
| 6. | Решение задач по систематическому привлечению населения муниципалитета к занятиям физической культуры и спортом. | 2024-2028 г. г. | Администрация Тренеры-преподаватели |
| 7. | Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | В течение всего периода | Тренеры-преподаватели Администрация |
| 8. | Выбор педагогически оптимальных форм работы с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации. | В течение всего периода | Тренеры-преподаватели Администрация |
| 9. | Обеспечение безопасности и сохранение здоровья обучающихся. | В течение всего периода | Медицинский работник Тренеры-преподаватели |
| 10. | Организация прохождения медицинского осмотра обучающихся. | Один раз в год | Тренеры-преподаватели |
| 11. | Проведение родительских собраний | Один раз в год | Тренеры-преподаватели |
| 12. | Участие специалистов Учреждения, тренеров-преподавателей в профессиональных конкурсах | По плану | Администрация Тренеры-преподаватели |

Контрольно-диагностическая деятельность:

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные на исполнение |
|-------|---|-------------------------|-----------------------------|
| 1. | Мониторинг потребностей населения в реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта. | В течение всего периода | Администрация |
| 2. | Мониторинг ресурсов для удовлетворения выявленных | В течение всего | Администрация Тренеры- |

| | | | |
|----|---|-------------------------|--|
| | потребностей. | периода | преподаватели |
| 3. | Анализ материально-технического обеспечения Учреждения. | В течение всего периода | Директор Заместитель директора по АХР |
| 4. | Мониторинг результатов учебно-тренировочной деятельности. | Май, декабрь | Заместители директора по УВР и СМР |
| 5. | Определение результативности деятельности тренеров-преподавателей. | Май, декабрь | Заместители директора по УВР и СМР |
| 6. | Проведение анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей), тренеров-преподавателей по оценке деятельности Учреждения. | Ежегодно | Администрация Тренеры-преподаватели |

Совершенствование работы с кадрами:

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные на исполнение |
|-------|---|-------------------------|--|
| 1. | Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации тренеров-преподавателей. | 2025-2028 | Директор Заместители директора по УВР и СМР |
| 2. | Оказание методической и информационной поддержки тренерам-преподавателям при оформлении портфолио для присвоения квалификационных категорий (первая, высшая). | В течение всего периода | Директор Заместители директора по УВР и СМР |
| 3. | Привлечение молодых кадров из числа выпускников Учреждения, оказание им методической, информационной и психолого-педагогической поддержки. | В течение всего периода | Администрация |
| 4. | Проведение с тренерами- | В течение | Администрация |

| | | | |
|----|---|-------------------------|---|
| | преподавателями консультаций, семинаров, совещаний по актуальным вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • по планированию учебно-тренировочного процесса; • по ведению документации; • по организации тестирования показателей физического развития; • по методике организации и проведения учебно-тренировочных занятий. | всего периода | |
| 5. | Участие в краевых и всероссийских конкурсах среди тренеров-преподавателей. | В течение всего периода | Тренеры-преподаватели |
| 6. | Планирование открытых учебно-тренировочных занятий. | Май, декабрь | Тренеры-преподаватели Заместители директора по УВР и СМР |
| 7. | Участие в обучающих семинарах на базе образовательных учреждений. | В течении всего периода | Заместители директора по УВР и СМР Тренеры-преподаватели |

Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения Учреждения:

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные на исполнение |
|-------|---|------------------|-----------------------------|
| 1. | Разработка предложений по выделению денежных средств из муниципального бюджета, края на поддержку и развитие Учреждения (поддержка обучающихся высокого уровня подготовки, приобретение | 2024-2028 г.г. | Администрация |

| | | | |
|----|--|-------------------------|--------------------------|
| | оборудования и инвентаря; ежегодное прохождение медицинского осмотра работников учреждения). | | |
| 2. | Разработка предложений по привлечению спонсорской помощи. | 2024-2028 г.г. | Администрация |
| 3. | Разработка предложений по привлечению денежных средств от приносящей доход деятельности. | В течение всего периода | Все работники Учреждения |
| 4. | Совершенствование и расширение мероприятий по организации платных услуг | В течение всего периода | Администрация |

Укрепление материально-технической базы Учреждения:

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные на исполнение |
|-------|--|---|--|
| 1. | Проведение ремонтных работ на спортооружениях спортивной школы «Альбатрос» (бассейн, Ледовый дворец). | В течение всего периода (по мере необходимости и при наличии средств) | Директор Заместитель директора Главный инженер |
| 2. | Приобретение спортивного инвентаря, оборудования и орг.техники по результатам проведения анализа необходимости в материально-техническом обеспечении Учреждения. | По мере необходимости (при наличии средств) | Заместитель директора по СМР Главный инженер, юрисконсульт |
| 3. | Строительство бассейна 50 м, 8 дорожек | 2024-2028 г . г. | Директор Главный инженер |
| 4. | Поддержание санитарного состояния и технического обеспечения спортивных площадок на территории муниципального образования закрепленных за | В течение всего периода (по мере необходимости и при наличии средств) | Директор Заместитель директора по АХР Главный инженер |

| | | |
|--------------|--|--|
| Учреждением. | | |
|--------------|--|--|

5.2. Понимание проблем и недостатков в деятельности Учреждения и поиск путей их решения.

| РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| ПРОБЛЕМЫ И НЕДОСТАТКИ | ПУТИ РЕШЕНИЯ |
| Недостаточная нормативно-правовая база | Составление плана по улучшению нормативно-правовой базы |
| Недостаточный уровень состояния материально-технической базы | Качественно укрепить материально-техническую базу: спортсооружения, спортивный инвентарь для всех отделений, мебель, применение информационно-коммуникационных технологий в учебно-тренировочном процессе |
| Сложный организационных процесс обеспечения бюджетного финансирования при проведении закупок. | Совершенствование нормативно-правовой базы, своевременная подготовка документации. |
| Обеспечение финансирования проведения углубленных медицинских осмотров обучающихся не входящих в составы спортивных сборных Краснодарского края | Своевременное выделение бюджетных средств, подготовка необходимой документации. |

6. Прогнозируемый результат реализации Программы

Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления в деятельности Учреждения:

- укрепление материально-технической базы (при наличии средств финансирования)
- реализация задач по систематическому привлечению населения муниципалитета к занятиям физической культуры и спортом.;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня

и повышения квалификации тренеров-преподавателей по освоению инновационных спортивных технологий;

- информационно-методическое сопровождение работы тренеров-преподавателей;
- проведение на базе Учреждения спортивно-массовых мероприятий, спортивных соревнований различного уровня.

Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

- удовлетворить потребности в спортивной подготовке основных участников учебно-тренировочного процесса;
- стимулировать работу с одаренными обучающимися;
- повысить уровень результативности обучающихся Учреждения;
- повысить показатели Учреждения в подготовке спортсменов высокого уровня;
- привлечь детей и взрослых к систематическим занятиям спортом;
- повысить социальную активность выпускников Учреждения через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни;
- улучшить качество предоставляемых образовательных услуг;
- модернизировать систему управления Учреждения;
- повысить профессиональный уровень тренерско-преподавательского состава;
- усилить значимость спортивной деятельности, как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества;
- привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и спортивной подготовки подрастающего поколения;
- совершенствовать кадровые, программно-методические, материально-технические и финансовые ресурсы Учреждения.

7. Индикаторы мониторинга выполнения Программы

| № п/п | Целевые индикаторы | Целевые показатели | | | | |
|-------|----------------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Численность обучающихся по | 760 | 760 | 760 | 760 | 760 |

| | | | | | | |
|-----|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, чел. | | | | | |
| 2. | Численность обучающихся рамках реализации программ по привлечению различных групп населения к занятиям физической культуры и спорта , чел. | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 |
| 3. | Количественный состав тренеров-преподавателей, чел. | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| 4. | Количество тренеров-преподавателей, имеющих высшую или первую категорию, чел. | 0 | 0 | 1 | 3 | 5 |
| 5. | Результативность учебно-тренировочного процесса (выполнение разрядных требований), % от общего количества обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки | Не менее 40% | Не менее 42% | Не менее 45% | Не менее 47% | Не менее 50% |
| 6. | Количество победителей и призёров в муниципальных соревнованиях, чел. | 120 | 130 | 135 | 140 | 145 |
| 7. | Количество победителей и призёров в краевых соревнованиях, чел. | 12 | 15 | 17 | 20 | 22 |
| 8. | Количество победителей и призёров в межрегиональных соревнованиях, чел. | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 9. | Количество победителей и призёров во всероссийских соревнованиях, чел. | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 10. | Количество спортивно-массовых мероприятий на базе Учреждения, ед. | 15 | 15 | 15 | 16 | 18 |
| 11. | Количество выездных спортивных мероприятий для обучающихся Учреждения, ед. | 10 | 10 | 12 | 15 | 15 |
| 12. | Качество выполнения контрольных нормативов обучающимися Учреждения, % | 95 | 95 | 96 | 96 | 97 |
| 14. | Количество победителей | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|
| | конкурса для спортсменов, чел. | | | | | |
| 15. | Количество победителей конкурса для тренеров-преподавателей, чел. | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |

8. Контроль за реализацией Программы

Деятельность Учреждения подлежит как внешнему, так и внутреннему контролю. Внешний контроль осуществляется со стороны Учредителя Учреждения, надзорных органов Министерства образования и науки и молодежной политики Краснодарского края, что позволяет обеспечить соответствие деятельности Учреждения установленным стандартам и требованиям. Внутренний контроль, который проводится самим Учреждением, позволяет следить за эффективностью деятельности, выявлять возможные проблемы и исправлять их вовремя. Такая система контроля позволяет обеспечить эффективное функционирование Учреждения и достижение поставленных целей.