

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАУ ДО СШ «Альбатрос»
протокол № 1 от 28.03.2025

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО СШ «Альбатрос»
Следь Н.И.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «АЛЬБАТРОС»

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД**

г. Армавир, 2025 г.

Общие положения

Развитие самостоятельности организации дополнительного образования требует наличия инструментов и технологий управления качеством образования, которые позволят ежегодно получать достоверную и актуальную информацию о состоянии образовательного процесса.

К таким инструментам относится самообследование организации дополнительного образования.

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, формирования отчета о результатах самообследования, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования позволяют определить круг проблем, на решение которых должна быть направлена деятельность учреждения.

Нормативная база процедуры самообследования

Самообследование в МАУ ДО СШ «Альбатрос» (далее - Учреждение) проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Направления самообследования

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-

информационного обеспечения;

- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет представляется учредителю, общественности, законным представителям обучающихся, размещается на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Альбатрос».

Краткое наименование учреждения: МАУ ДО СШ «Альбатрос».

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.

Юридический / фактический адрес: 352900, Краснодарский край, город Армавир, ул. Луначарского, 93 / Воздухоопорный спортивный комплекс с ледовой ареной, город Армавир, ул. Луначарского, 93

Телефон: 8-(86137) 5-01-80.

E-mail: albatros2010-14@mail.ru

Сайт: альбатрос-армавир.рф

Учредитель: Администрация муниципального образования город Армавир.

ОГРН: 1082302000626

ИНН/КПП: 2302059318/230201001

ОКПО: 87959760

ОКВЭД: 85.41

ОКТМО: 03705000001

БИК: 010349101

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Регистрационный номер №Л035-01218-23/00670323 от 14.08.2023 г, выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации: Не предусмотрено.

Основной вид деятельности учреждения: Дополнительное образование детей и взрослых.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и взрослых, развитие их способностей, интересов, спортивных навыков.

Организация образовательной деятельности в Учреждении основывается на ясности и четкости поставленных целей и задач, их соответствии потребностям и ожиданиям обучающихся и их родителей, а также актуальности и современности образовательных программ.

Основные задачи дополнительного образования включают:

- формирование и развитие интеллектуальных и физических способностей детей и взрослых, обеспечение их духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;
- создание условий для самореализации и самоопределения обучающихся;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся;
- содействие в формировании здорового образа жизни и социальной адаптации.

В Учреждении используются современные образовательные технологии и методы обучения, нацеленные не только на непосредственное присутствие обучающегося на учебно-тренировочном занятии, но и также на проведение самостоятельной работы в период активного отдыха.

Квалификация и опыт тренеров-преподавателей, их готовность к инновационной деятельности, их профессиональные базовые навыки позволяют проводить обучение на высоком уровне.

Образовательный процесс в Учреждении основан на принципах рациональности использования времени, обеспечении комфортных условий для обучения, соблюдении санитарных норм и правил безопасности.

Учреждение имеет лицензию на ведение образовательной деятельности в Российской Федерации, выданную Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

Образовательная деятельность в Учреждении проводится на базе двух спортивных объектов – плавательного бассейна (25 м) и воздухоопорного универсального спортивного комплекса с ледовой ареной, с использованием тренажерного зала, зала хореографии, спортивного зала, женских и мужских раздевалок с душевыми кабинами.

На 31.12.2024 года образовательная деятельность в Учреждении представлена реализацией пяти дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта: «плавание», «полиатлон»,

«фигурное катание на коньках», «хоккей», «конькобежный спорт», разработанных на основании федеральных стандартов спортивной подготовки по соответствующим видам спорта.

Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки осуществляется на этапах начальной подготовки и на учебно-тренировочных этапах спортивной подготовки (этапах спортивной специализации).

Наименование реализуемой программы	Сроки реализации программы по этапам, (лет)		Минимальный возраст для зачисления на этапы (лет)	
	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание»	2	5	7	9
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «полиатлон»	2	5	10	12
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «фигурное катание на коньках»	3	5	6	8
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «хоккей»	3	5	8	11
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «конькобежный спорт»	3	5	9	12

Количество обучающихся, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от требований дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Количество учебных групп в учреждении зависит от количества обучающихся согласно комплектованию и условиям, созданным для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса.

Продолжительность и содержание обучения определяется дополнительной образовательной программой спортивной подготовки и сроком ее реализации.

Видами (формами) обучения, применяющимися при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в Учреждении, являются:

- учебно-тренировочные занятия (групповые, индивидуальные, смешанные);
- учебно-тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях;
- инструкторская и судейская практика;
- теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра соревнований);
- медицинские, медико-биологические и восстановительные мероприятия;
- работа по планам самостоятельной подготовки;
- проведение занятий в дистанционной форме;
- промежуточное и итоговое тестирование, контроль.

Всего в 2024-м учебном году была сформирована 51 группа. В соответствии с утвержденным на 2024-й год муниципальным заданием, спортивную подготовку в них проходило 740 обучающихся. Основной объем обучающихся в общей численности пришелся на вид спорта «плавание» и составил 497 человек. В секции фигурного катания на коньках проходили обучение 142 человека, хоккея – 47 человек, полиатлона – 35 человек, конькобежного спорта – 19 человек.

Вид спорта	Кол-во групп, (ед)	Количество обучающихся, (чел.)		Удельный вес обучающихся по видам спорта, %
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап	
Плавание	33	403	94	67,2%
Полиатлон	3	24	11	4,8%
Фигурное катание на коньках	10	103	39	19,2%
Хоккей	3	47	-	6,3%
Конькобежный спорт	2	11	8	2,5%

Всего	51	588	152	100%
-------	----	-----	-----	------

Обучение в Учреждении проводится на бюджетной основе. В структуре муниципального задания удельный вес обучающихся по виду спорта «плавание» является подавляющим. Это обусловлено популярностью и доступностью занятием плаванием в городе Армавире. Плавание охватывает возрастной контингент в диапазоне от 7 до 18 лет.

Для получения первичных навыков умения плавать в Учреждении налажена работа с привлечением детей из дошкольных учреждений города, а также начальных классов общеобразовательных школ. Данная практика способствует приобретению жизненно необходимой базы знаний поведения на воде.

В общей структуре муниципального задания на виды спорта «конькобежный спорт», «хоккей», «фигурное катание на коньках» приходится менее 30%.

Динамика спроса на занятия видами спорта «хоккей и «фигурное катанием на коньках» показывает незначительный прирост благодаря работе с дошкольными учреждениями, распространению информации в печатных изданиях города Армавира, информационной сети Интернет, мессенджерах, проведению «дня открытых дверей». При этом снижается востребованность на обучение по дополнительной образовательной программе по виду спорта «конькобежный спорт». Возрастной контингент обучающихся в секциях зимних видов спорта в Учреждении в 2024-м году находился в диапазоне от 6 до 16 лет.

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по культивируемым в Учреждении видам спорта – «плавание», «полиатлон», «хоккей», «фигурное катание на коньках», «конькобежный спорт», отвечают требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Учреждение проводит совместную деятельность с дошкольными и общеобразовательными учреждениями города Армавира для обеспечения стабильности контингента обучающихся в соответствии с утвержденным муниципальным заданием. Для привлечения обучающихся проводятся различные информационные мероприятия.

Снижение спроса на прохождение обучения по дополнительной образовательной программе по виду спорта «конькобежный спорт»

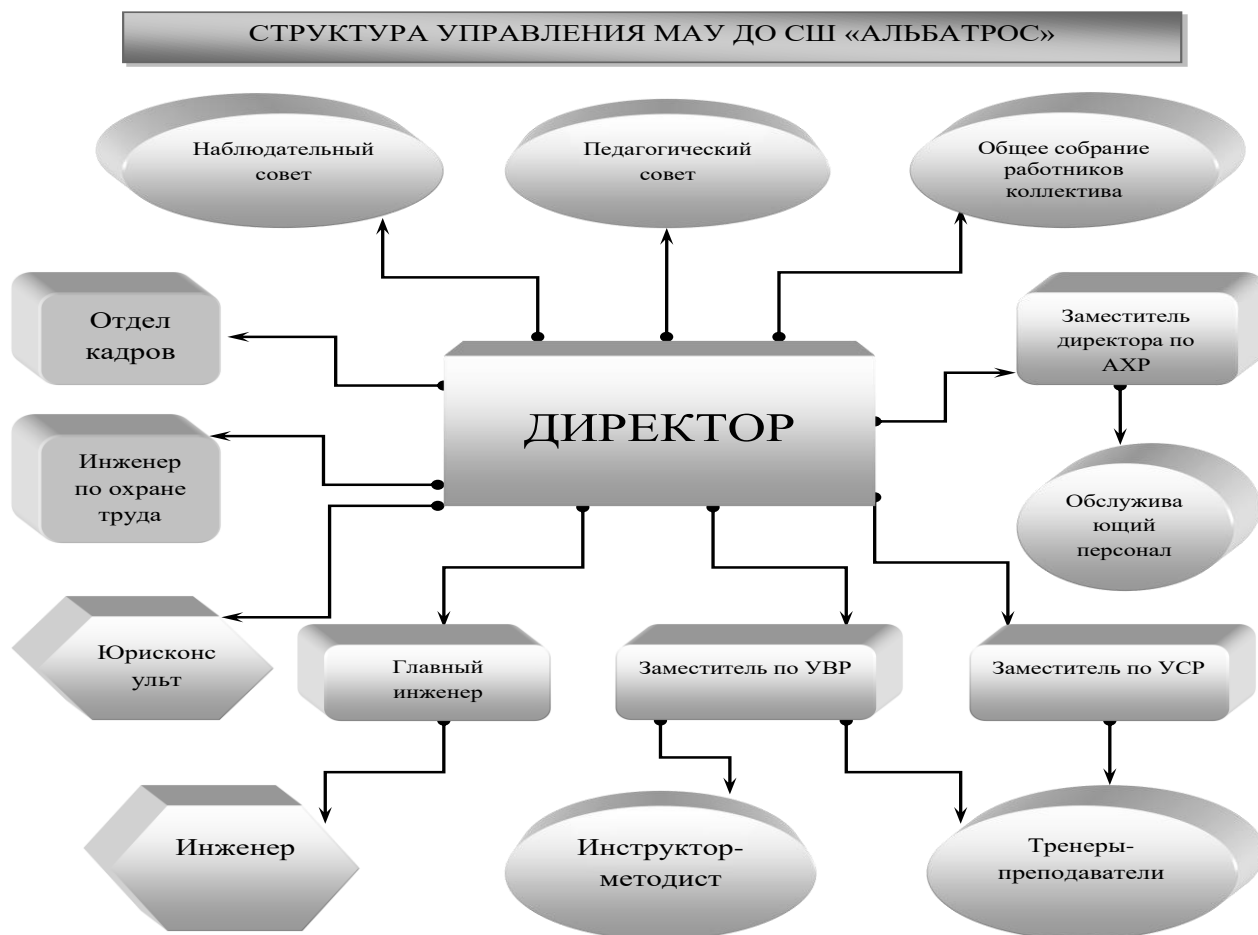
отрицательно влияет на прогноз развития данного вида спорта как в муниципалитете, так и в регионе в целом.

1.3. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Органами управления Учреждения в соответствии с Уставом являются: педагогический совет, наблюдательный совет, общее собрание работников коллектива.

Организация системы управления Учреждения представляет собой взаимосвязанную структуру (директор - его заместители - тренеры-преподаватели - обучающиеся - родители), что позволяет достаточно оперативно обрабатывать принимаемые решения на всех уровнях, получать



обратную информацию об их выполнении.

Учреждение возглавляет директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее главой муниципального образования город Армавир в установленном законодательством порядке.

Директор действует на принципе единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, нормативно-правовыми актами муниципального образования город Армавир, Уставом Учреждения и заключенным с ним трудовым договором.

Общее собрание работников Автономного учреждения состоит из граждан, заключивших трудовые договоры с Учреждением.

Полномочия работников учреждения осуществляются общим собранием, которое считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей списочного состава работников Автономного учреждения. Решение общего собрания работников принимается простым большинством голосов присутствующих на собрании работников.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждения и создается с целью обсуждения и выработки коллегиального мнения по вопросам разработки, утверждения и реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, индивидуальных планов спортивной подготовки спортсменов, внесению предложений по формированию спортивных сборных команд, определения состава участников спортивных соревнований, учебно-тренировочных мероприятий и спортивных соревнований.

В состав педагогического совета на постоянной основе входят педагогические работники Учреждения. Заседание педагогического совета правомочно, если на нем присутствует более половины его членов. Решения заседания педагогического совета принимаются простым большинством голосов. Педагогический совет формируется и осуществляет свою деятельность на основании Положения о педагогическом совете, утверждаемого директором.

Наблюдательный совет в Учреждении создается в составе семи человек. В состав наблюдательного совета Учреждения входят представители Учредителя Учреждения, представитель органа местного самоуправления, на который возложено управление муниципальным имуществом, представители работников Учреждения, представители общественности. В заседании наблюдательного совета вправе участвовать директор без права решающего голоса, иные приглашенные.

Основной задачей управленческой деятельности Учреждения является контроль со стороны администрации, общественности, внутреннего коллектива за исполнением требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования. Данная работа позволяет проводить эффективный анализ деятельности административного персонала, педагогического коллектива, получать своевременную обратную связь, благодаря которой возможно оперативно принимать управленческие решения.

Вывод: Система управления Учреждения функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства спорта РФ, нормативными актами Учредителя, Уставом и другими локальными нормативными актами.

Взаимодействие органов управления Учреждения обеспечивается наличием соответствующих Положений о структурных подразделениях.

Организационная структура управления образовательной деятельности в Учреждении отвечает заявленным требованиям, и соответствует критериям эффективности выполнения поставленных перед Учреждением задач.

В целом в Учреждении создана система управления образовательной, административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнять муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования обучающимся.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Система оценки качества образования в Учреждении определена следующими локальными актами: Положением о внутреннем контроле, Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Формами административного и педагогического контроля является оценка:

- качества учебно-тренировочного процесса;
- качества антидопинговой и воспитательной работы;
- качества спортивно-массовой работы.

Одной из оценок качества учебно-тренировочного процесса являлось достижение выполнения требований дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на:

1. Этапе начальной подготовки:

- изучение основ безопасного поведения при занятиях спортом;
- повышение уровня физической подготовленности;

- овладение основами техники избранного вида спорта;
- получение общие знания об антидопинговых правилах, соблюдение антидопинговые правила;
- выполнение контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки;
- участие в официальных спортивных соревнованиях.

2. Учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышение уровня физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- изучение правил безопасности при занятиях избранным видом спорта, и применение их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;
- соблюдение режима учебно-тренировочных занятий;
- изучение основных методов саморегуляции и самоконтроля;
- овладение общими теоретическими знаниями о правилах избранного вида спорта;
- изучение антидопинговых правил;
- соблюдение антидопинговых правил и отсутствие их нарушений;
- выполнение контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки;
- принятие участия в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования.

Оценка качества учебно-тренировочного процесса в Учреждении сопровождалась аттестацией обучающихся, проводимой организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки. В основе - разработанные комплексы контрольных упражнений, перечень тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками, а также учет результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

Виды аттестации в соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»:

- промежуточная аттестация – проводится ежегодно в конце учебно-тренировочного года (этапа) для перевода обучающихся на следующий год (этап);
- итоговая аттестация – проводится по завершению обучения по всей программе на завершающем этапе.

Все обучающиеся, явившиеся на прохождение промежуточной аттестации, выполнили необходимые нормативы для перевода на соответствующие этапы спортивной подготовки. Академической задолженности среди обучающихся сформировано не было.

Обоснованных жалоб на образовательных процесс со стороны законных представителей обучающихся зафиксировано не было.

Объем учебно-тренировочной нагрузки в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ спортивной подготовки выполнен полностью.

Сохранность контингента обучающихся обеспечивалась с помощью проведения дополнительных наборов в спортивные секции.

Материально-техническая база в Учреждении способствовала отсутствию случаев травматизма при проведении учебно-тренировочных занятий.

Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований при обеспечении учебно-тренировочного процесса способствовало отсутствию возможных предписаний со стороны Роспотребнадзора.

Проведение текущего контроля в группах способствовало своевременному выявлению недостатков в учебно-тренировочном процессе, корректировке планов подготовки, что привело к положительному результату при прохождении промежуточной аттестации в конце периода обучения.

Для гармоничного развития спортсмена как личности в Учреждении созданы условия, способствующие активизации интеллектуальных, творческих, иных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Главной целью воспитательной работы в отчетном году являлось содействие формированию качеств личности гражданина, отвечающих национально-государственным интересам Российской Федерации, и создание условий для самореализации личности. Напряженная учебно-тренировочная и соревновательная деятельность, связанная с занятием спортом, предоставляет значительные возможности для осуществления воспитательной работы. Воспитательная работа была неразрывно связана с практической и теоретической подготовкой обучающихся.

Основываясь на целях, задачах и проблематике процесса воспитательной деятельности в Учреждении был составлен календарный план воспитательной работы, реализация которого была призвана сформировать спортсмена как волевою, ответственную,

дисциплинированную личность, способную добиваться положительных результатов в жизни.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Профориентационная деятельность		
1.1.	Судейская практика	<p>Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей; - получение теоретических знаний судейства для присвоения квалификационной категории спортивного судьи по плаванию (с 16 лет) 	В течение года
1.2.	Инструкторская практика	<p>Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе; - профориентация спортсмена 	В течение года

2.	Здоровьесбережение		
2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено: - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта; - участие в открытых уроках с наставниками	В течение года
2.2.	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета);	В течение года
2.3	Правила гигиены	Изучение элементарных требований личной гигиены спортсмена, беседы с учащимися, формирование привычек в использовании предметов гигиены	1 раз в полугодие
3.	Патриотическое воспитание обучающихся		
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров-преподавателей и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки	В течение года

	спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)		
3.2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;	В течение года
3.3.	Спортивные мероприятия посвященные «Дню Защиты Детей»	Участие в соревнованиях, в церемонии награждения, открытия, закрытия мероприятия	Июнь
3.4.	Спортивные мероприятия посвященные «Дню Защитника отечества»	Участие в соревнованиях, в церемонии награждения, открытия, закрытия мероприятия	Февраль
4.	Развитие творческого мышления		
4.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов; - развитие эмоциональной устойчивости к критике, умение отличать конструктивную критику от обидных замечаний - укрепление товарищеской взаимовыручки и коллективной поддержки	В течение года
5.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)		
5.1.	Родительские собрания	Организация и проведение встреч родителей и тренеров-преподавателей. Обсуждение поведения спортсменов на тренировках, отношения к тренировочным занятиям, нагрузкам, анализ микроклимата в группе.	1 раз в полугодие
5.2.	Вовлеченность в спортивные, массовые	Участие родителей при проведении спортивных, массовых мероприятий	В соответствии с календарным

мероприятия	в качестве болельщика, мотивационной поддержки спортсменов при проведении соревнований.	планом физкультурных и спортивно-массовых мероприятий учреждения
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

Особое внимание в Учреждении уделялось внимание антидопинговой деятельности. Работу в этом направлении можно оценивать как фундаментально образующую для дальнейшего становления обучающегося в мире честного спорта.

Мероприятия антидопинговой программы проводились на каждом этапе спортивной подготовки, и преследовали следующие цели:

- обучение спортсменов конкретным знаниям по предупреждению применения допинга в спорте, основам антидопинговой политики;
- обучение спортсменов общим основам фармакологического обеспечения в спорте, предоставление им адекватной информации о препаратах средствах, применяемых в спорте с целью управления работоспособностью;
- увеличение числа молодых спортсменов, ведущих активную пропаганду по неприменению допинга в спорте.

План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятия и его форма	Сроки проведения	Рекомендации по проведению мероприятий
Этап начальной подготовки	Теоретические занятия со спортсменами в форме беседы	2 раза в год	Тренером-преподавателем в форме беседы со спортсменами проводится исторический обзор и освещение основной проблематики допинга в спорте. Ознакомление занимающихся с последствиями и ответственностью при использовании допинга в спорте включает в себя приведение конкретных примеров известных спортсменов, повлекшие полную или частичную дисквалификацию, отстранение

			от международных соревнований, репутационные потери. Беседы направлены на профилактику использования допинга в спорте.
	Дистанционное обучение	1 раз в год	Прохождение онлайн-курса на официальном сайте РУСАДА с получением соответствующего сертификата спортсменами, а также тренерами-преподавателями
	Родительское собрание	1 раз в год	Вовлечение в ходе встречи родителей в использование их авторитетной роли при формировании антидопинговой культуры.
	Ознакомление спортсменов с антидопинговыми правилами под роспись	В начале учебного года	Обязательное ознакомление тренером-преподавателем спортсменов с отражением в журналах учета спортивной подготовки (в соответствующем разделе) отметок об ознакомлении с антидопинговыми правилами
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Дистанционное обучение	1 раз в год	Прохождение онлайн-курса на официальном сайте РУСАДА с получением соответствующего сертификата спортсменами, а также тренерами-преподавателями
	Теоретические занятия со спортсменами в форме беседы	2 раза в год	Разъяснения тренером-преподавателем психологических и имиджевых последствий применения допинга. Ознакомление спортсменов с процедурой допинг-контроля, а также с перечнем запрещенных препаратов и субстанций. Пропаганда принципов «честной игры».
	Родительское собрание	1 раз в год	В ходе встречи тренера-преподавателя с родителями усиление их авторитетного влияния и контроля, а также недопущение фактов применения допинга спортсменами

	Ознакомление спортсменов с антидопинговыми правилами под роспись	В начале учебного года	Обязательное ознакомление тренером-преподавателем спортсменов с отражением в журналах учета спортивной подготовки (в соответствующем разделе) отметок об ознакомлении с антидопинговыми правилами
--	------------------------------------------------------------------	------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Круглогодично педагогическим составом Учреждения со спортсменами проводилась разъяснительная работа по пресечению использования допинга. Обучающимися были получены сертификаты РУСАДА, которые свидетельствовали об усвоении базовой проблематики допинга, а также решению задач, связанных с недопущением его применения в процессе спортивной подготовки и при участии в соревнованиях.

На этапе начальной подготовки, учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) спортсмены проходили медицинский осмотр и углубленное медицинское обследование в соответствии с требованиями, определенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 1144н от 23.10.2020 года (с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 22.02.2022 N 106н (зарегистрирован Минюстом России 28.02.2022, регистрационный N 67554), от 26.09.2023 N 497н (зарегистрирован Минюстом России 29.09.2023, регистрационный N 75373).

Спортивно-массовая работа в учреждении проводится в соответствии с утвержденными календарными планами муниципальных, региональных, всероссийских физкультурно-спортивных мероприятий, а также планом Учреждения.

Участие обучающихся МАУ ДО СШ «Альбатрос» в региональных и межмуниципальных соревнованиях и их результаты

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Количество участников	Результаты
ПОЛИАТЛОН				
1	Первенство Краснодарского края по полиатлону (четырёхборьес бегом)	18-21 января г. Славянск-на-Кубани	8	4 общекомандное место
2	Первенство Краснодарского края по	17-19 мая Ст. Динская	7	Шматко Ксения 3 место

	полиатлону (пятиборье с бегом)			Литвинова Ульяна 2 место
3	Первенство Краснодарского края по полиатлону (троеборье с бегом)	26-29 сентября г. Горячий Ключ	9	Литвинова Ульяна 1 место
ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ НА КОНЬКАХ				
5	Турнир по фигурному катанию на коньках	18-20 февраля г. Армавир	5	Максимова Виктория 2 место, Белуосов Иван 2 место
7	Турнир по фигурному катанию на коньках	16-18 января г. Ставрополь	15	Анахасян Эрика 1 место, Денисов Тимофей 2 место Гнидченко Варвара 1 место, Королева Элина 2 место
9	Всероссийские соревнования по фигурному катанию на коньках «Южный бриз»	18-20 марта г. Сочи	3	Денисов Тимофей 1 место, Бондарева Марина 3 место
11	Первенство Краснодарского края по фигурному катанию	4-6 апреля Ст. Выселки	2	Денисов Тимофей 1 место
12	Первенство МО г. Невинномысск по фигурному катанию	21-23 апреля г. Невинномысск	12	Гнидченко Варвара 1 место, Королева Элина 2 место,
13	Краевые соревнования по фигурному катанию	5-6 мая г. Горячий Ключ	17	Денисов Тимофей 1 место Козубенко Аделина 2 место
16	Краевые соревнования по фигурному катанию на коньках	10-12 октября, г. Армавир	50	Денисов Тимофей 1 место, Каплина Яна 1 место, Сазонова Дарья 3 место
17	Краевые соревнования по фигурному катанию на призы Олимпийского чемпиона А.Е.Урманова	7-10 ноября г. Сочи	12	Денисов Тимофей 2 место, Добрыгина Матрона 2 место, Роганина Мария 3 место
ПЛАВАНИЕ				
20	Краевые соревнования по плаванию на призы серебряного и бронзового призера олимпийских игр 1976 года в Монреале, заслуженного мастера спорта Русановой Л.П.	1-4 февраля г. Краснодар	15	Соколов Артем 1 место, Савенкова Виктория 2 место, Шульгина Софья 3 место, Чикун Артем 3 место, Поддубная Анастасия 3 место

21	Первенство Краснодарского края по плаванию	5-10 февраля г. Краснодар	12	Савенкова Виктория 1 место, 2 место, Соколов Артем 1 место, Романцов Илья 3 место
22	Первенство Краснодарского края по плаванию	4-8 марта г. Краснодар	16	Романько Назар 1 место, Немцева Юлия 3 место, Фисенко Владимир 3 место, Чаплинская Алиса 3 место
24	Первенство Краснодарского края по плаванию	16-21 сентября г. Краснодар	22	Соколов Артем 1 место, Савенкова Виктория 2 место
26	XII летняя Спартакиада учащихся Кубани по плаванию	27-30 марта г. Краснодар	12	5 общекомандное место

Количество муниципальных спортивно-массовых мероприятий, проведенных в МАУ ДО СШ «Альбатрос» в 2024-м учебном году

№ п/п	Вид спорта	Наименование спортивного мероприятия	Возраст спортсменов	Дата начала мероприятия	Дата окончания мероприятия	Кол-во участников
1	2	3	4	5	6	8
1.	плавание	Первенство МО город Армавир по плаванию, посвященное памяти спортсменки по плаванию Акименко Елизаветы	мальчики, девочки 2010 г.р. и младше	16.02	17.02	120
2.	хоккей	Первенство МО город Армавир по хоккею, посвященное памяти почетного гражданина города Армавира, Героя Труда Кубани Георгия Моисеевича Кандинера	юноши 2013 г.р. и младше	08.03	10.03	160
3.	полиатлон	Первенство МО город Армавир по полиатлону	юноши, девушки, 2013 г.р. и младше	17.04	20.04	20

4.	фигурное катание на коньках	Первенство МО город Армавир по фигурному катанию на коньках «Кубок Армавира 2024»	юноши, девушки 2010 г.р. и старше и юноши, девушки 2010 г.р. и младше	25.04	27.04	180
5.	плавание	Первенство МО город Армавир по плаванию, посвященное памяти тренеров В.Г. Копытина и К.Л. Баронова	юноши, девушки 2010 г.р. и старше, и юноши и девушки 2011-2014 г.р.	28.04	29.04	150
6.	плавание	Первенство МО город Армавир по плаванию, посвященное Дню защиты детей	мальчики, девочки 2014-2016 г.р.	31.05	31.05	230
7.	плавание	Первенство МО город Армавир по плаванию, посвященное памяти тренера В.В. Краснова	юноши, девушки, 2008 г.р. и старше, 2009-2013 г.р.	12.07	13.07	180
8.	плавание	Первенство МО город Армавир по плаванию, посвященное Дню города	юноши, девушки, 2008 г.р. и старше, 2009-2013 г.р.	13.09	14.09	150
9.	плавание	Первенство МО город Армавир по плаванию «Золотая рыбка 2024»	юноши, девушки 2014-2016 г.р.	15.11	16.11	180
10.	хоккей	Первенство МО город Армавир по хоккею «Кубок Армавира 2024»	юноши 2017 г.р. и младше	07.12.	08.12.	150
11.	фигурное катание на коньках	Первенство МО город Армавир по фигурному катанию на коньках «Армавирский пируэт 2024»	юноши, девушки, 2007 г.р. и младше	10.12	11.12	200

12.	плавание	Первенство МО город Армавир по плаванию, посвященное памяти ЗТ РСФСР М.Ю. Тхуго.	юноши, девушки 2008-2013 г.р.	19.12	21.12	150
-----	----------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-------	-------	-----

Информация о количестве присвоенных спортивных разрядов в 2024-м году обучающимся МАУ ДО СШ «Альбатрос», а также количество обучающихся, имеющих спортивные разряды по видам спорта

Вид спорта	Количество выполненных в 2024 разрядов, ед	Количество обучающихся, имеющих разряды на 31.12.2024 по виду спорта, ед.	Удельный вес обучающихся имеющих разряды по виду спорта в общем количестве обучающихся по виду спорта на 31.12.2024, %	Удельный вес обучающихся имеющих разряды в общем числе обучающихся на 31.12.2024, %
Плавание	196	276	55,5%	37,3%
Полиатлон	19	19	54,2%	2,6%
Фигурное катание на коньках	29	67	47,1	9%
Хоккей	-	5	10,6	0,7%
Конькобежный спорт	-	12	63,1	1,6%
Всего	244	379	-	51,2%

Выполнение спортивных разрядов – один из ключевых показателей оценки качества образования в Учреждении.

Как видно из таблицы, в Учреждении более 50% воспитанников, проходящих спортивную подготовку по дополнительным образовательным программам, имеют спортивные разряды. Данный показатель обусловлен системностью подготовки обучающихся, принятием участия в официальных спортивных мероприятиях в соответствии с муниципальным, региональным и всероссийским календарным планом спортивных мероприятий на 2024 год.

Отсутствие присвоенных в 2024 году спортивных разрядов по виду спорта «конькобежный спорт» обусловлено невыполнением нормативных требований ЕВСК.

Отсутствие присвоенных в 2024 году спортивных разрядов по виду спорта «хоккей» обусловлено высокими возрастными ограничениями для выполнения норм и требований Единой всероссийской спортивной классификации (ЕВСК). Отсутствие присвоенных спортивных разрядов по виду спорта «конькобежный спорт» обусловлено невыполнением обучающимися нормативных требований, предусмотренных ЕВСК.

Перед Учреждением стоит постоянная задача увеличения показателя присвоения спортивных разрядов воспитанникам. Отметка в 50% имеющих спортивные разряды в общем количестве обучающихся является одним из ключевых показателей эффективности деятельности Учреждения.

Вывод: Учреждение проводит систематический контроль за качеством образования путем анализа учебно-тренировочного процесса, выполнения обучающимися требований дополнительных программ спортивной подготовки, участия в спортивно-массовых мероприятиях, а также выполнения обучающимися квалификационных требований (присвоение спортивных разрядов).

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом, учебно-тематическим и календарно-тематическим планированием, расписанием учебно-тренировочных занятий.

Учебный год в Учреждении начинается 1 января и заканчивается 31 декабря. Учебная нагрузка рассчитана на 52 недели, с учетом самостоятельной подготовки обучающихся в период активного отдыха.

Расписание занятий было составлено администрацией Учреждения с учетом санитарно-эпидемиологических требований, по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, целесообразности организации учебно-тренировочного процесса.

Максимальная наполняемость учебно-тренировочных групп на этапах спортивной подготовки не превышает двукратного количества обучающихся, рассчитанного с учетом федерального стандарта спортивной подготовки.

Продолжительность учебного занятия для групп начального этапа спортивной подготовки не превышает 2-х астрономических часов, в группах учебно-тренировочного этапа – 3-х астрономических часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не превышает 8 астрономических часов.

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса, а также выполнения учебного плана допускается проведение учебно-тренировочных занятий одновременно с занимающимися из разных групп, при соблюдении условий:

- не превышение разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий, в командных игровых видах спорта - трех спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- не превышение единовременной пропускной способности спортивного сооружения;
- обеспечение требований по соблюдению техники безопасности;
- не превышение максимального количественного состава объединенной группы.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Занятия в учебно-тренировочных группах начинаются не ранее 08.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Допускается окончание занятий до 21.00 часов для обучающихся возрастом 16-18 лет.

В период летний каникул в дошкольных и общеобразовательных учреждениях проводились организованные досуговые тематические площадки на базе Учреждения. В 2024 году в них приняло участие более 70 детей секций плавания, фигурного катания на коньках, хоккея.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, а также физкультуры и спорта, требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по культивируемым видам спорта, дополнительных программ спортивной подготовки.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

В Учреждении уделяется внимание привлечению воспитанников к тренерско-преподавательской деятельности. Так на 31.12.2024 года в составе педагогического коллектива работают выпускники секций полиатлона и плавания Д.Ю. Сумелиди, АА. Коваленко, А.О. Куприянов, Е.О. Даньшина – тренеры-преподаватели по плаванию. Выпускник секции конькобежного

спорта А.Г. Рыбина – тренер-преподаватель по конькобежному спорту (шорт-треку). Для организации спортивно-оздоровительной деятельности и привлечению детей к виду спорта «хоккей» инструктором по спорту работает выпускник секции хоккея Белицкий Артур Эдуардович, по виду спорта «фигурное катание на коньках» воспитанница секции Валькованная Диана Сергеевна.

Также акцент стоит сделать на востребованности выпускников секции полиатлона. В виду навыков и направлений по общей физической, специальной физической подготовке, которые получают спортсмены секции полиатлона (стрельба из пневматической винтовки, кросс, спринт, плавание, метание снаряда, подтягивание на перекладине из вися), многие воспитанники по окончании обучения выбирают поступление в военные ВУЗы по всей России, продолжают службу в рядах армии Российской Федерации.

Благодаря наставнической деятельности преподавательского состава Учреждения, многие выпускники выбирают путь продолжения обучения, повышения своей квалификации в спортивной направленности, поступают в спортивные ВУЗы, учреждения культуры по направлению хореографии, медико-биологические факультеты для работы в сфере антидопинговой безопасности.

Талантливые выпускники секции фигурного катания на коньках участвуют в постановках ледовых шоу городов Москвы и Санкт-Петербурга, демонстрируя свои умения, как в России, так и за рубежом.

Учреждение поддерживает связь со своими выпускниками. При появлении возможности приглашает их для проведения бесед, мастер-классов с юными обучающимися, для формирования у подрастающего поколения образа успешной личности.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Отношения между сотрудниками и Учреждением регулируются трудовым законодательством Российской Федерации.

В кадровый состав Учреждения на 31.12.2024 года входили:

- директор;
- заместитель директора по спортивно-массовой работе;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- заместитель директора по безопасности;
- главный инженер;

- инструктор-методист;
- тренеры-преподаватели – 15 человек;
- хореографы – 3 человека;
- средний медицинский персонал – 4 человека;
- прочий персонал – 42 человека.

Штат тренеров-преподавателей на 31.12.2024 года был полностью укомплектован в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Все тренеры-преподаватели Учреждения имеют необходимое образование для занятия педагогических должностей.

Возраст тренеров-преподавателей:

- до 35 лет – 5 человек;
- от 36 до 64 лет – 7 человек;
- старше 64 лет – 3 человека.

Тренер-преподаватель по фигурному катанию на коньках – С.А. Морозов имеет звание «Заслуженный тренер России».

На отчетный период в Учреждении отсутствуют тренеры-преподаватели с действующей квалификационной категорией (первая, высшая).

В Учреждении созданы условия по сбору необходимого объема информации с целью ее направления в соответствующие органы исполнительной власти для получения квалификационных категорий.

Помимо педагогической деятельности тренеры-преподаватели благодаря своей квалификации осуществляют судейство официальных спортивных соревнований как муниципального, так и регионального уровня.

Так в секции плавания тренер-преподаватель В.М. Агапов имеет первую судейскую квалификационную категорию по плаванию, еще 6 специалистов имеют третью квалификационную категорию.

Один специалист (А.А. Коваленко) имеет первую судейскую квалификационную категорию по полиатлону.

Тренер-преподаватель по фигурному катанию на коньках Н.Н. Макеко – первую судейскую квалификационную категорию по виду спорта «фигурное катание на коньках», тренер-преподаватель А.А. Малышева – вторую судейскую квалификационную категорию по виду спорта «фигурное катание на коньках».

Тренер-преподаватель по хоккею Б.Г. Воронцов, а также инструктор по спорту А.Э. Белицкий проводят судейство турниров по хоккею муниципального уровня.

Все тренеры-преподаватели в 2024-м году прошли онлайн тестирование по антидопинговому обучению на базе платформы «РУСАДА» по программе

«Антидопинг» для спортсменов и персонала спортсменов с получением соответствующего сертификата.

Вывод: Уровень образования и подготовки педагогических работников соответствует необходимым требованиям. В Учреждении постоянно ведется работа по повышению квалификации административного и педагогического персонала для улучшения качества образовательного процесса. На 2025-й год запланировано прохождение всеми тренерами-преподавателями Учреждения курсов повышения квалификации.

1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения является одним из важных факторов, влияющих на эффективность образовательного процесса. Оно включает в себя доступность и разнообразие учебной литературы, учебно-методических комплексов, электронных образовательных ресурсов, а также обеспечение доступа к библиотечным фондам, включающим научные, учебные, справочные и художественные издания.

Учебно-методическое обеспечение должно быть актуальным, современным и соответствовать требованиям образовательных стандартов и дополнительных программ спортивной подготовки.

Библиотечное обеспечение, в свою очередь, способствует расширению и углублению знаний обучающихся, тренеров-преподавателей, помогает формировать навыки работы с различными источниками информации, обеспечивает доступ к научным и образовательным ресурсам. Библиотечные фонды должны постоянно обновляться и пополняться новыми изданиями, включая электронные ресурсы.

Учреждение на своей базе не имеет собственной библиотеки, при этом обладает учебно-методическим кабинетом, используя который обучающиеся могут получить доступ к дополнительным образовательным программам по избранному виду спорта, стандартам спортивной подготовки, иной научно-методической литературе.

Кабинет оборудован точкой доступа в информационную сеть Интернет, где обучающиеся могут получать необходимые им знания в форме видео уроков, лекций именитых тренеров-преподавателей, спортсменов, а также доступ к электронной библиотеке с рекомендованными ссылками на образовательные ресурсы.

Также учебно-методический кабинет оборудован интерактивной доской с проектором, используя который, проводятся занятия по теоретической подготовке, видео анализ прошедших спортивных мероприятий, с целью выявления технических и практических ошибок.

Обучающиеся получают доступ к нормативно-правовой базе, регламентирующей присвоение им спортивных разрядов, судейских категорий. Так любой обучающийся с помощью инструктора-методиста может получить любую актуальную информацию о действующих положениях «Единой всероссийской спортивной классификации» (ЕВСК), «О спортивных судьях в Российской Федерации», а также об актуальных нормах и требованиях для выполнения спортивных разрядов, званий, категорий.

Вывод: Учреждение на конец 2024-го года не обладает собственной библиотекой, при этом преподавательским составом, инструктором-методистом ведется активная просветительская работа обучающихся, желающих получить дополнительные знания, повысить свой образовательный уровень, провести работу над ошибками во время соревновательной деятельности, что приводит к качественному улучшению спортивных результатов обучающихся.

1.9. .Оценка материально технической базы

Наличие качественной достаточной материально-технической базы для проведения учебно-тренировочных занятий – одна из фундаментальных основ получения достойного образования.

Учебно-тренировочные, а также спортивно-массовые мероприятия в Учреждении проводятся на базе двух объектов – плавательного бассейна и воздухоопорного универсального комплекса с ледовой ареной.

Объекты спорта Учреждения отвечают всем санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей и взрослых.

Объекты оснащены необходимыми раздевалками с душевыми кабинами, тренажерным залом, хореографическим залом для обучающихся секции фигурного катания на коньках, залом для «сухих» тренировок для детей секции плавания, помещением с большими зеркалами для отработки техники скольжения спортсменами секции конькобежного спорта, тиром для отработки стрельбы из пневматической винтовки спортсменами секции

полиатлона, местом с искусственным льдом для отработки бросковой техники для секции хоккея.

Состояние спортивных объектов, оборудования, помещений, спортивного инвентаря находится на постоянном контроле руководства Учреждения.

Для качественного проведения учебно-тренировочного процесса в 2024-м году для всех видов спорта, культивируемых в Учреждении, был закуплен и обновлен необходимый спортивный инвентарь как для общих нужд, так и передаваемый в индивидуальное пользование

Важным вопросом, требующим решения для качественной подготовки спортсменов, представляющих зимние виды спорта – это наличия льда в течение всего календарного года. Учебно-тренировочный процесс на льду проводится круглогодично, за исключением отпуска тренеров-преподавателей, а также проведения плановых технических работ по содержанию холодильного оборудования.

Для более качественного проведения спортивных мероприятий было приобретено дополнительное звуковое оборудование на ледовой арене.

Учреждение обращает особое внимание на обеспечение обучающихся необходимым для качественного учебно-тренировочного процесса инвентарем, что соответствует требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки.

Для восстановительных мероприятий на базе воздухоопорного комплекса предусмотрена сауна, а обучающимися секций зимних видов спорта в летний период используется посещение бассейна.

Для полноценной подготовки учащимися в зимний период Учреждению не хватает легкоатлетического манежа для проведения занятий по ОФП и СФП, беговых, силовых тренировок в комфортных условиях.

Выводы: В целом материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, а также отвечает запросам на качественное получение дополнительного образования в сфере спорта. Учреждение постоянно изыскивает дополнительные возможности для улучшения материально-технической базы, в том числе и за счет средств от своей внебюджетной деятельности.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основной целью функционирования внутренней системы оценки качества образования является создание комплексной оценочной системы на

основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия для достижения высокого качества образования.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, в том числе включающую доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, принятых и реализуемых в Учреждении, условия их реализации;
- воспитательная работа, антидопинговый контроль;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: директора, заместителей директора, Педагогический совет.

Содержание процедуры внутренней оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- мониторинг качества теоретических знаний обучающихся;
- результативность участия обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских соревнованиях и других мероприятиях;
- выполнение квалификационных (разрядных) требований в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией (ЕВСК).

Вывод: На 31.12.2024 года тренерами-преподавателями в соответствии с локальными распорядительными актами Учреждения была проведена промежуточная аттестация во всех учебных группах. Протоколы тестирования были своевременно предоставлены заместителю директора по учебно-воспитательной работе, а также были рассмотрены на заседании Педагогического совета. В ходе рассмотрения был сделан акцент на освоение материала теоретического тестирования, не связанного с физическими нагрузками, а также на выполнение квалификационных требований, предусмотренных дополнительными программами спортивной подготовки.

По итогам рассмотрения протоколов, анализа выполнения требований Программ были сформированы учебные группы на 2025 год спортивной подготовки.

Содержание процедуры внутренней оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- наличие лицензии на образовательную деятельность;
- программно-информационное обеспечение, эффективность его использования в учебно-воспитательном процессе;
- наличие качественной материально-технической базы для проведения учебно-тренировочного процесса;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку организации работы по охране труда и обеспечении безопасности;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- оценку сохранности контингента учащихся;
- оценку открытости Учреждения для родителей и общественности.

Вывод: Учреждение имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности в Российской Федерации. Учреждение соблюдает требования законодательства по обеспечению санитарно-эпидемиологического состояния, дополнительные программы спортивной подготовки соответствуют действующему законодательству, материально-техническая база Учреждения отвечает требованиям безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий.

Сохранность контингента учащихся в 2024-м году составило 100% от утвержденного муниципального задания. Проводится работа по совершенствованию учебно-методической базы, использованию научной литературы, электронной библиотеки, консультативной взаимосвязи инструкторов-методистов и обучающихся.

Доступность получения информации о качестве учебно-тренировочного процесса, о планируемых наборах в спортивные секции Учреждения, об участии в спортивных соревнованиях, о расписании занятий достигается своевременным размещением данных на сайте Учреждения, информационных стендах объектов спорта Учреждения, в официальных группах в социальных сетях Учреждения.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию тренеров-преподавателей на соответствие занимаемой должности;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в конкурсах педагогического мастерства, работе методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- спортивные достижения обучающихся.

Вывод: Учреждение способствует и мотивирует педагогический состав для участия в семинарах, смотр-конкурсах, иных обучающих мероприятиях, что способствует повышению их квалификации и улучшению качества образования.

Общие выводы и рекомендации:

Учебно-тренировочный процесс в Учреждении ведется в соответствии с утвержденными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта «плавание», «полиатлон», «фигурное катание на коньках», «хоккей», «конькобежный спорт», а также регулируется иной актуальной нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность в сфере образования.

Учреждение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования.

В ходе самообследования дана оценка организации учебно-тренировочного процесса, состоянию материально-технической базы, системе обеспечения качества образования, доступности учебно-методической базы.

Учреждению необходимо проводить работу по наполнению электронной библиотеки методическими рекомендациями, ссылками на обучающие ресурсы, видео уроки для обучающихся.

Необходимо продолжать работу по мотивации педагогического состава Учреждения к повышению их квалификационного уровня, получения ими квалификационных категорий. Запланировать для всех тренеров-преподавателей мероприятия для прохождения ими курсов повышения квалификации на базе образовательных учреждений.

Обратить особое внимание на сохранность контингента в секциях зимних видов спорта. Сохранить уже достигнутый показатель обучающихся, имеющих спортивные разряды, и контролировать план выполнения присвоения спортивных разрядов в очередном учебно-тренировочном году.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО СШ «АЛЬБАТРОС», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

Показатели деятельности по состоянию на 31 декабря 2024 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	740 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	37 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	443 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	194 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	64 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	17/2,3 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	627/84.7 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	541/73.1 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	86/11.6 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	3/0.40

		человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0/0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	149/20.1 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	112/15.1 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	37/5 человек/ %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0/0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0/0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	20 единиц
1.11.2	На региональном уровне	5 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/86.6 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/60 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/13.3 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	0/0

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0 человек/%
1.17.1	Высшая	0/0 человек/%
1.17.2	Первая	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	0/0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13.3 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/33.3 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц

2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 человек/%